PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE **a.s. 2021-22**

**Disciplina: Docente:**

**Classe:**

## Situazione di partenza della classe

**Profilo generale della classe** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento nei confronti della disciplina, interesse, partecipazione)

La classe è composta da

Per quanto riguarda l’impegno, la motivazione, l’interesse, la partecipazione, la frequenza, il comportamento, si rileva che:

Dalle osservazioni analitiche dei diversi livelli di apprendimento, dalle prove di verifica somministrate in relazione alle varie abilità, il profilo della classe risulta come segue:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Livello  alto Voto 10  (n. alunni) | Livello  medio-alto VOTI 8-9  (n. alunni) | Livello  medio  (n. alunni) Voto 7 | Livello base  Voto 6  (n. alunni) | Livello  medio-basso Voto 5  (n. alunni) | Livello  scarso Voti 3-4 (n. alunni) |
|  |  |  |  |  |  |

La rilevazione delle risorse e dei bisogni degli allievi di cui sopra è avvenuta mediante la somministrazione di:

✔ prove oggettive di ingresso;

✔ prove soggettive di valutazione;

✔ analisi del curriculum scolastico precedente;

✔ osservazioni durante le lezioni;

✔ tutte le informazioni derivate dall’insegnamento nella classe nel corso degli anni precedenti e emerse dal confronto con i colleghi;

✔ esperienza pregressa del docente

## Articolazione di conoscenze, abilità e competenze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1° Quadrimestre | Conoscenze | Abilità | Competenze |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | . | . |  |
| 2° Quadrimestre |  |  |  |
|  |  | . | . |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Educazione civica (Sulla base del DM 35 e Allegati e del Curricolo di Ed. civica di Istituto)

|  |  |
| --- | --- |
| **I Quadrimestre** | **Tematica trasversale Argomenti**  **N. ore** |
| **II Quadrimestre** | **Tematica trasversale Argomenti**  **N. ore** |

## Metodologie didattiche e strumenti di verifica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Metodologie*** | * Laboratorio * lezione frontale * esercitazioni * dialogo formativo * problem solving * debate * lezione digitale integrata   □ | * PCTO * project work * simulazione – virtual lab * e-learning * brain – storming * percorso autoapprendimento * Altro (specificare)………………. |
| ***Mezzi***  ***strumenti***  ***e sussidi*** | * attrezzature di laboratorio * sussidi digitali * libri digitali | * dispense * libro di testo * pubblicazioni ed e-book |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** | |
| ***In itinere*** | * prova strutturata * prova semistrutturata * prova di laboratorio * relazione * griglie di osservazione * comprensione del testo * soluzione di problemi   □ ……………………... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Fine modulo*** | | * prova strutturata * prova semistrutturata * prova in laboratorio * relazione * questionario * comprensione del testo * prova di simulazione * soluzione di problemi   ………………… |
| ***Criteri di valutazione*** | La valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi formativi avverrà secondo la griglia riportata nel PTOF e le griglie definite in ogni dipartimento di indirizzo | |

## Modalità di recupero e potenziamento

***Azioni di recupero e potenziamento***

***Il Docente***